

# Maîtrise professionnelle sur mesure en action climatique: défis, opportunités et réflexions sur le rôle des universités en action climatique

**Marc-André Bourgault, Guillaume Pain, Isabelle Goupil-Sormany, Valériane Champagne Saint-Arnaud, Michael Bourdeau-Brien, Stéphane Roche, Alexandre Gajevic Sayegh**

# Introduction

- Les changements climatiques posent un défi à la société, aux organisations et aux individus.
- Pour les universités, les changements climatiques les obligent à réfléchir aux différentes actions à déployer pour relever ce défi de société, notamment en ce qui concerne:
  - la recherche ;
  - l'enseignement ;
  - les services rendus à la collectivité.

# Un des plus gros défis

- Les changements climatiques nous obligent à passer d'une science qui cherche à comprendre ses impacts à une science qui contribue à élaborer et à valoriser des connaissances pour soutenir les actions d'adaptation et d'atténuation.

# 4 maîtrises sur mesure autour de 4 enjeux de société



## Intelligence et transformation

Transformer les organisations en contexte de grande mouvance, en combinant l'intelligence humaine et celle de la machine.



## Sécurité alimentaire

Assurer une alimentation saine pour tous, de la production à la commercialisation des aliments.



## Équité, diversité et inclusion

Contribuer à créer des environnements de travail plus équitables, diversifiés et inclusifs.



## Action climatique

Agir, ensemble, dans la lutte et l'adaptation à la crise climatique.

# Maîtrise professionnelle sur mesure en action climatique

- Formation de 45 crédits
- 10 cours obligatoires :
  - Fondements de l'action climatique
  - Méthodes et approches en action climatique
  - Mise à l'échelle de l'action climatique
  - Transition climatique et travail
  - Leadership et compétences d'avenir – Cercle des leaders
  - Communication et marketing du climat
  - Action climatique et santé : résolution de problèmes complexes
  - Atelier-projet en action climatique I, II, III
    - Un projet d'intervention construit et réalisé en partenariat avec une organisation du milieu
- 5 cours à option (santé et climatologie, politique, aménagement et organisations, génie et sciences appliquées)

# Ce qui s'est avéré important

- Développer des projets de recherche en collaboration avec différentes organisations.
  - Recherche-action
- Aller au-delà des murs de l'université.
- Développer une approche-programme
  - Complémentarité entre les cours
  - Suivi des compétences
- Développer des compétences d'avenir
  - Pensée complexe, adaptabilité, communication, gestion et traitement de l'information
- Combiner l'adaptation et l'atténuation dans un seul programme
- Développer une approche pédagogique propre à l'action climatique et différente de l'étude des impacts des changements climatiques.

# Ce que nous avons mis en place

- Trois cours sur l'adaptation et l'atténuation
- Développer une approche pédagogique propre à l'action climatique
  - Co-enseignement – nourrir l'interdisciplinarité, décroiser les disciplines
  - Approche par problèmes – résolution de problèmes complexes
  - Jeux de rôle – adaptabilité (ex. simulation de négociations)
  - Apprentissage au sein des organisations
  - Faire intervenir des personnes de l'extérieur dans les évaluations formatives – « The Shift Project »

# Ce que nous avons mis en place

- Plus de 50 projets spécifiques à l'action climatique ont été élaborés :
  - 16 projets sont en cours de réalisation ou terminés
  - 20 projets sont en recrutement
  - 17 projets sont en cours de développement
- Les projets sont réalisés avec un large spectre d'organisation.



# Réussites du programme

- Incubateur pour l'élaboration de plusieurs initiatives spécifiques à l'action climatique
- Une approche réellement interdisciplinaire
  - 5 facultés réunies autour d'un même enjeu
    - FFGG, FMED, FSI, FSS, FSA
- Création d'un pôle d'expertise à l'échelle de l'université autour de l'institut en environnement, développement et société (EDS)
- Maillage avec des initiatives régionales pour favoriser l'action climatique
  - Rendez-vous de l'action climatique
  - Québec capital climat
  - Fresque du climat
- Appui d'un partenaire philanthropique et le soutien qu'il apporte dans :
  - L'attribution de bourses
  - Le développement partenarial

# Les difficultés auxquelles nous avons dû faire face

- Champ disciplinaire en cours d'élaboration
- Disparité des connaissances de base liées à l'action climatique
- Malgré un fort engouement pour la maîtrise, plusieurs organisations ont indiqué qu'elles manquaient de ressources pour encadrer les étudiant.e.s.
- Difficultés administratives liées au financement des facultés et à la mise à l'horaire des cours

# Défis du programme

- Qu'est-ce qu'un professionnel de l'action climatique ?
- Quels sont les profils de sortie rattachés au diplôme ?
- Comment consolider la définition des savoir-être et savoir-faire ?
- Il n'est pas possible d'innover sur tous les points en même temps.
- L'interdisciplinarité est beaucoup évoquée, mais sa mise en œuvre est difficile.
- Il est essentiel d'adopter une approche incrémentale, malgré l'urgence.
- Il faut également documenter plus systématiquement les forces, les faiblesses et les opportunités.
- Les ancrages légaux et institutionnels pour justifier le programme sont peu nombreux.

# Défis institutionnels

- La reconnaissance d'un tel travail dans les tâches professorales et professionnelles
  - Co-enseignement
  - Obtention de la permanence
- Production de connaissances versus mobilisation des connaissances

# Réflexions plus larges – avenues possibles

- Il serait judicieux d'intégrer des projets d'intervention dans un plus grand nombre de projets de recherche spécifiques à l'action climatique, car ceux-ci permettent de:
  - Développer des savoir-être et des savoir-faire différents des programmes traditionnels axés sur la recherche ;
  - Faciliter la co-construction de projets de recherche-action en collaboration avec un large spectre d'organisations.

Je vous remercie pour votre attention